

## ESSER 3.0 الخطة العامة للأموال المتبقية إرشادات الملحق 2022-

### 23

يتعين على الوكالات التعليمية المحلية (LEAs) تحديث الخطة العامة ESSER 3.0 كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023. في كل مرة ، يجب على هيئات التعليم المحلية السعي للحصول على مدخلات عامة حول الخطة وأي مراجعات ويجب أن تأخذ هذه المدخلات في الاعتبار.

يجب على كل LEA إكمال الملحق وتحميله إلى ePlan في مكتبة مستندات LEA (15 فبراير و 15 سبتمبر). يجب على LEA أيضا نشر الملحق على موقع LEA. مثل تطوير الخطة ، يجب أن تكون جميع المراجعات مستنيرة بمدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل الهيئة الإدارية قبل نشرها على موقع نحن المتاح للجمهور في LEA. وتهدف الخطة إلى توفير الشفافية لأصحاب المصلحة.

يرجى مراعاة ما يلي عند استكمال الإضافة:

- في صفحة الملخص ، يجب أن يبلغ إجمالي المبالغ المبلغ المرحل للسنة المالية 23 لكل صندوق إغائة: ESSER 2.0 و ESSER 3.0.
- يجب أن ترد LEA على جميع الأسئلة الواردة في المستند.
- يجب أن تتوافق استجابات مشاركة أصحاب المصلحة بشكل وثيق مع مشاركة أصحاب المصلحة في خطة الصحة والسلامة.
- يجب أن تضمن LEA أنها تستخدم نماذج متعددة من المشاركة المقدمة لأصحاب المصلحة. قد تشمل الأمثلة الاستطلاعات أو اجتماعات اللجان الشخصية أو الافتراضية أو اجتماعات قاعة المدينة أو فرص المشاركة الشاملة الأخرى .
- يجب على هيئات التعليم المحلية إشراك جميع المجموعات القابلة للتطبيق المشار إليها في مشاورات هادفة أثناء صياغة الخطة وعند إجراء أي مراجعات أو تحديثات مهمة للخطة.
- يجب أن يمثل عدد أصحاب المصلحة المشاركين تكوين الطلاب. على سبيل المثال ، إذا كان الطلاب ذوو الإعاقة يشكلون 15 بالمائة من الطلاب ، فيجب أن يمثل 10-20 بالمائة من المستجيبين هذه المجموعة الفرعية.
- تأكد من أن مشاركة أصحاب المصلحة حدثت قبل تطوير / مراجعة الخطة.
- تتطلب الخطط موافقة مجلس الإدارة المحلي والنشر العام.
- يجب على هيئات التعليم المحلية تحديث خطة ESSER العامة كل ستة أشهر على الأقل حتى سبتمبر. 30 ، 2023 ، التماس مدخلات الجمهور حول الخطة وأي مراجعات ، وأخذ هذه المدخلات في الاعتبار.
- يتطلب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) من هيئات التعليم المحلية نشر الخطط عبر الإنترنت بلغة يمكن للوالدين / مقدمي الرعاية فهمها ، أو أنه ليس من العملي تقديم ترجمات مكتوبة لفرد ذي كفاءة محدودة في اللغة الإنجليزية ، أو ترجمتها شفويا. يجب أيضا تقديم الخطة بتنسيق بديل يمكن الوصول إليه ، عند الطلب ، من قبل أحد الوالدين ذوي الإعاقة على النحو المحدد في قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة.

## ESSER 3.0 الخطة العامة للأموال المتبقية

تم سن صندوق الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية 3.0 (ESSER 3.0) بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) لعام 2021 ، القانون العام 2-117 ، في 11 مارس 2021. يساعد التمويل المقدم للولايات والوكالات التعليمية المحلية (LEAs) على إعادة فتح المدارس بأمان والحفاظ على التشغيل الآمن للمدارس ومعالجة تأثير جائحة الفيروس التاجي على طلاب البلاد.

في خريف عام 2021 ، طورت هيئات التعليم المحلية خطة عامة - *إنفاق الإغاثة الفيدرالية* وأتاحها للجمهور. تم تطوير جميع الخطط بالتشاور العام الهادف مع مجموعات أصحاب المصلحة. مثل تطوير الخطة ، يجب أن تكون جميع المراجعات مستنيرة بمدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل الهيئة الإدارية قبل النشر على موقع LEA المتاح للجمهور. تهدف المعلومات التالية إلى تحديث أصحاب المصلحة ومعالجة المتطلبات.

### معلومات عامة

اسم LEA: مدارس أرلينغتون المجتمعية مدير المدارس  
(الاسم): جيف مايو إيسر مدير (الاسم): روشيل دوغلاس  
العنوان: 12060 أرلينغتون تريل ، أرلينغتون ، تينيسي. 38002  
هاتف #: (901) 2497-389 موقع المنطقة: [www.acsk-12.org](http://www.acsk-12.org) تاريخ  
الإضافة: 24 يناير 2023

إجمالي عدد الطلاب الملتحقين:	4737
الدرجات التي يتم خدمتها:	ك - 12
عدد المدارس:	4

### التمويل

ESSER 2.0 الأموال المتبقية:	1,265,258.83 دولار أمريكي
ESSER 3.0 الأموال المتبقية:	5,480,284.52 ر.س.
إجمالي الأموال المتبقية :	6,745,543.35 ر.س.

اموال	اموال	المتبقي	المتبقي
3.0 ESSER	2.0 ESSER	المتبقي	المتبقي
406,070.00 ر.س.		التدريس	
75,000.00 ر.س.		البرمجة الصيفية	
		القراءة المبكرة	
241,435.04 دولار أمريكي		المتدخلون	
1,066,327.23 ر.س.		آخر	
1,788,832.27\$	0.00 ر.س.	المجموع الفرعي	
		AP والالتحاق المزدوج / دورات التسجيل	
		الابتكار في المدرسة الثانوية	
15,000.00 ر.س.		الإرشاد الأكاديمي	
		مجموعات سكنية خاصة	
		الصحة النفسية	
430,987.78 دولار أمريكي	211,782.00 ر.س.	آخر	
445,987.78 دولار أمريكي	11,782.00 2\$	المجموع الفرعي	
		الاحتفاظ الاستراتيجي بالمعلمين	
		تنمو بنفسك	
367,755.00 ر.س.		تخفيض حجم الفصل	
280,815.00 ر.س.	198,775.00 ر.س.	آخر	
648,570.00 ر.س.	198,775.00 ر.س.	المجموع الفرعي	
566,738.54 دولار أمريكي	70,000.00 ر.س.	التقنية	
		إنترنت عالي السرعة	
1,225,000.00	125,000.00 ر.س.	المساحة الأكاديمية (المرافق)	
		التدقيق وإعداد التقارير	
805,155.93 ر.س.	659,701.83 دولار أمريكي	آخر	
2,596,894.47 دولار أمريكي	840,701.83 دولار أمريكي	المجموع الفرعي	

5,480,284.52 ر.س.	1,265,258.83 دولار أمريكي	مجموع
-------------------	------------------------------	-------

1. وصف المخصصات الاستراتيجية لتسريع التحصيل الأكاديمي ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات الاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة.

**معلومات معقود فبراير 2023 (تمت إضافة متدخلين إضافيين):**

بينما نسعى إلى تحسين التحصيل الأكاديمي ، قمنا بتعزيز التعليم اليومي من خلال دعم المعلمين بالمواد العملية والوالمزم التعليمية التي تسمح لهم بالتخطيط لدروس وأنشطة متباينة. بالإضافة إلى ذلك ، تم التخطيط للتطوير المهني عالي الجودة من مستوى المنطقة والمدرسة ، مع التركيز على معالجة المجموعات الفرعية التي تعاني من ضعف الأداء. تم تفصيل مبررات المخصصات نحو التوظيف والمواد ودعم PD في مراجعة البيانات الخاصة بنا لأداء الطلاب المدرجة في تقييم الاحتياجات الخاص بنا ، والتي تساعد الموظفين بشكل عام في تخطيط وتنفيذ دروس عالية الجودة تعمل على تحسين تعلم الطلاب وإنجازهم.

بالإضافة إلى ذلك ، يتم استخدام الأموال الأكاديمية لتوفير التطوير المهني لمستشارينا ، حيث حدد تقييم الاحتياجات لدينا حاجتهم لتلقي التدريب على دعم الطلاب.

في إطار الجهود المبذولة لتلبية احتياجات الطلاب ، قمنا بتعيين معلم تدخل و هو. لقد أضفنا 3 تدخلات إضافية سيتم دفعها بنسبة 28% من أموال ESSER لمواصلة تلبية الاحتياجات الأكاديمية لطلابنا.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

يتم استخدام الأموال لإجراء تطوير مهني عالي الجودة للمعلمين من جميع المجالات الدراسية ، K-12. ستشمل فرص التطوير المهني هذه استراتيجيات لكل من فقدان التعلم (العلاج) وتسريع التعلم. سيتم شراء اللوازم التعليمية لدعم المفاهيم والمعرفة التي تم تعلمها خلال هذه التدريبات. لقد خصصنا أيضا أموالا لدعم برامج التدريس المكثفة قبل / بعد المدرسة لجميع فرق الصفوف ، والتي ستستخدم دروسا و مواد عملية قائمة على الأبحاث لدعم تعلم الطلاب.

تسمح هذه الأموال لمعلمي هذه الدعائم بالحصول على مساعدة المساعدين التربويين لبرامجهم ، وكذلك طاقم التمريض لتلبية أي احتياجات طبية.

**جاهزية الطالب**

1. وصف المخصصات الاستراتيجية لدعم استعداد الطلاب والدعم المتعلق بالمدرسة اللازم للوصول إلى تعليمات عالية الجودة ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة.

**معلومات ملحق فبراير 2023 (لا يلزم إجراء مراجعات):**

سيتم تقديم مستشار شرطه لدعم الطلاب بشكل أفضل في مسارات ما بعد المرحلة الثانوية من خلال استخدام مخزون جديد من الاهتمامات المهنية.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

شارك قسم الاستشارة لدينا في اجتماعات التطوير المهني مما يسمح لهم بمواكبة الاحتياجات الحالية لفئة التخرج اليوم. لقد قاموا بتنفيذ تعلمهم من خلال إيجاد موارد لدعم جميع الطلاب ، سواء كانوا مرتبطين بالوظيفة أو الكلية. سيتم شراء موارد ACT ومشاركتها مع جميعالطلاب ، مما يدفع كل طالب إلى تحديد هدف ACT شخصي واستخدام مواردهم في المنزل للعمل على تحقيق هذا الهدف (بالإضافة إلى تعليماتهم في الموقع وأنشطتهم الإعدادية). بالإضافة إلى ذلك ، سوف نقدم خيارات التدريس قبل / بعد المدرسة لدعم الطلاب في جميع مستويات الصفوف ، حيث تشير البيانات إلى فقدان التعلم بسبب الوقت الطويل خارج مدرسة. يدعم تقييم الاحتياجات الحاجة إلى شراء أدوات معالجة و مواد تعليمية ، خاصة لفنون اللغة الإنجليزية وجلسات التدريس بعد المدرسة.

بالإضافة إلى ذلك ، تم تخصيص الأموال لشراء مناهج المهارات الاجتماعية القائم على الأدلة والذي سيسمح للأخصائي الاجتماعي والانتقالي بتدريس مهارات محددة تتعلق بالمهارات الاجتماعية والعاطفية والسلوكية المفقودة أثناء التفاعات المعلقة وجها لوجه **du** حلقة كوفيد.

#### المربون

1. وصف المخصصات الاستراتيجية لتوظيف المعلمين وموظفي المدارس والاحتفاظ بهم ودعمهم ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة.

#### معلومات معقود فبراير 2023 (لا توجد مراجعات ضرورية):

أدى الوباء إلى اختيار بعض المعلمين التقاعد (في وقت أبكر مما كان متوقعا). بينما نسعى إلى إعادة التوظيف ، ندرك أننا لا نريد توظيف أفضل المعلمين فحسب ، بل أيضا جذب هيئة تعليمية متنوعة. سيشارك فريق الموارد البشرية في ACS في التدريب (الموارد المجانية عبر الإنترنت وموارد العضوية) لدعم حاجة التوظيف هذه. بالإضافة إلى ذلك ، فإن توفير جلسات على مستوى المدرسة لتذكير / تعليم الموظفين بمزاياهم قد يساعد في الاحتفاظ بالمعلمين في منطقتنا ، حيث سيكونون على دراية جيدة بمزاياهم الهامشية. لحسن الحظ ، لن تكون هناك حاجة إلى أموال لأن لدينا موارد عبر الإنترنت ل PD وإمدادات الورق الداخلية لطباعة حزم التوظيف والنشرات الإعلامية و brochures ، والتي ستسلط الضوء على منطقتنا ووسائل الراحة فيها. ستساعدنا جلسات التطوير المهني والموارد الورقية المطبوعة في (1) الاحتفاظ الاستراتيجي بالمعلمين ، و (2) إنشاء نماذج مستدامة لتوظيف المعلمين.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

سيحصل جميع موظفي المنطقة على مكافأة لمرة واحدة لجهودهم المتزايدة في العمل وقتهم أثناء قيامنا بانشطة مدرسية يومية أثناء الوباء. سيتم تقييم هذا الدافع النقدي من خلال استمرار الموظفين في الصمود ونحو أداء واجبات الوظيفة ، حتى أولئك الذين يتجاوزون مهامهم العادية.

كان ل Covid-19 تأثير هائل على الاحتفاظ بالمعلمين وتوظيفهم. نتيجة لذلك ، قمنا بزيادة الأموال لاستخدام المعلمين البدلاء (يومية ، معتمدين ، ودانمين) لضمان تلقي الطلاب تعليمات يومية مهمة لمنع أي خسارة إضافية في التعلم.

#### المؤسسات

1. وصف المخصصات الاستراتيجية لتعزيز التوقعات الهيكلية ، بما في ذلك كيفية التخصيصات دعم الاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة .

#### معلومات معقود فبراير 2023 (لا يلزم إجراء مراجعات):

كمنطقة 1: 1 ، يعد الحفاظ على التكنولوجيا الحالية وذات الصلة أمرا بالغ الأهمية. سيتم استخدام الأموال لصيانة المعدات ، وتحديث البنية التحتية ، وتوفير الموارد التكنولوجية لجميع مواد المعلمين ومستويات الصفوف. سيتم استكمال دروس التدريس اليومية وبرامج فقدان التعلم ودروس إثراء المعلمين بموارد وتطبيقات عبر الإنترنت لتحسين أداء الطلاب. بالإضافة إلى ذلك ، سنقوم بترقية غرفة الفرقة ، ومختبرات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ، وعبادة الممرضات ، مما يوفر تجديد المساحة وأثاثا جديدا يمكن مسحه بسهولة عند الضرورة. يتم تضمين رواتب الموظفين الإضافيين في التغذية ومراقبة حركة المرور في هذه الفئة ، مما يسمح لنا بتعزيز سلامة طلابنا. ستساعد تحديثات التدفئة والتهوية وتكييف الهواء ، بالإضافة إلى الأرضيات المقواة في تلبية الاحتياجات اليومية لموظفينا وطلابنا. يتم استخدام هذه الأموال أيضا لتعويض بعض تكلفة خدمات التنظيف المحسنة التي يقدمها بائعنا المتعاقد معه. أخيرا ، لقد خصصنا مبلغا ضئيلا لمساعدتنا في ترجمة جميع المستندات المتعلقة ببروتوكولات السلامة الخاصة بنا ، مع الأخذ في الاعتبار أننا نريد أن نكون قادرين على التواصل بفعالية مع جميع كبار السن.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

غير متوفر

### المراقبة والتدقيق وإعداد التقارير

1. حدد كيف تواصل هيئة التعليم المحلية مراقبة المخصصات بنشاط ؛ إجراء عمليات تدقيق مؤقتة لضمان التطبيق المناسب للأموال ؛ جمع وإدارة عناصر البيانات المطلوب الإبلاغ عنها ؛ والإبلاغ عن هذه المعلومات إلى المجتمع.

### معلومات معقود فبراير 2023 (لا يلزم المراجعة):

وستولى اثنان من قادة المقاطعات المسؤولية الرئيسية عن إدارة هذه المنحة. يدير رئيس المساءلة المنحة الإجمالية ، مما يضمن الوفاء بالمهام والجدول الزمني ولايات إعداد التقارير للمنطقة. سيقوم أخصائي المنح بإجراء جميع عمليات المراقبة اليومية وإعداد التقارير المتعلقة بمنح ESSER. رئيس المساءلة ممول بنسبة 0.05٪ FTE (14,000.00 دولار بالإضافة إلى المزايا المقررة). أخصائي المنح هو 1.0 FTE ويتم تمويله بالكامل من خلال منحة ESSER (الراتب لمدة عامين - 108,000 دولار).

قامت المنطقة بتعيين أخصائي منح يتمثل دوره الأساسي في تلبية جميع متطلبات هذه المنحة ، بما في ذلك التحضير للمراقبة والتدقيق وإعداد التقارير. ستبقى المنطقة على اطلاع بجميع الجداول الزمنية باتباع تحديثات المفوض بالإضافة إلى منشورات الجدول الزمني المدرجة في ePlan. سيتم إجراء مراقبة شهرية لجميع الحسابات. ستحدث تحديثات الإنفاق بشكل دوري وسيتم مشاركتها ، كما فعلنا في الماضي ، في اجتماعات مجلس الإدارة العامة. الأنشطة التالية هي جميع مكونات خطة منطقتنا لإجراءات الإبلاغ والمراقبة والتدقيق المتسقة:

- 1) طلب شهري للأموال من خلال الخطة الإلكترونية
- 2) قارن الميزانية في البيانات المالية بالميزانية في الخطة الإلكترونية للاتفاق
- 3) الامتثال لجميع اللوائح الفيدرالية ولوائح الولاية لإعداد التقارير
- 4) حضور التدريبات المطلوبة ل 3.0 وجوائز المنح الأخرى.

عرض تقديمي محدث واحد لمجلس الإدارة (اجتماع عام) في كل فصل دراسي ، مع نشر عرض PowerPoint التقديمي هذا على صفحة ويب ESSER الخاصة بمنطقتنا. بالإضافة إلى الاستطلاع الأصلي الذي تم إجراؤه لاستخدام هذه الأموال ، سنطلب التعليقات عبر استطلاع ثان في بداية العام 2 ، مما يسمح لنا بإجراء تغييرات محتملة على خطة الإنفاق الخاصة بنا ، بناء على الاحتياجات الجديدة والتعليقات من أصحاب المصلحة.

2. صف كيف تفي LEA بمتطلبات تخصيص 20 بالمائة من إجمالي تخصيص ESSER 3.0 على الخدمات المباشرة للطلاب لمعالجة فقدان التعلم ، أو الإشارة إلى المشاركة في TN ALL Corps.

لقد قمنا بوضع علامة على بنود الميزانية والمبادرات التالية على أنها خسارة التعلم: الراتب التدخلي ، وراتب مدرس ELL ، والرواتب السنوية والرواتب الصيفية للمساعدين التربويين والمعلمين الذين يساعدون في التدريس قبل وبعد المدرسة وبرامج التعلم الصفي. بالإضافة إلى ذلك ، فإن رواتب الكتابة الصيفية والمرضة سندعم برنامجنا المصمم لمعالجة فقدان التعلم. كما سيتم استخدام الأموال لشراء المواد التعليمية وتوفير التطوير المهني للمعلمين.

### مشاركة الأسرة والمجتمع

1. صف كيف استمرت LEA ف المشاركة في مشاورات هادفة مع أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

### معلومات معقود فبراير 2023 (بيانات المسح المحدثة):

لضمان الشفافية ، ستشارك مكيفات مع العائلات والمجتمع خلال حياة كن وصناديق الإغاثة الأخرى من خلال توفير معلومات مستمرة وفي الوقت المناسب لجميع أصحاب المصلحة. ستحتفظ مكيفات بموقع ويب موهاس مع نشر الموارد بالإضافة إلى توفير فرص متعددة للمشاركة في عملية صنع القرار حول كيفية تخصيص الأموال من خلال ما يلي: استطلاعات نصف سنوية ، وتوفير فرصة للتعليقات خلال اجتماعات مجلس الإدارة الشهرية ، وتوفير بطاقات بريدية لمسح ESSER لكل موقع مدرسة ، وعنوان بريد إلكتروني على موقعنا موقع مكيفات لأصحاب المصلحة لإرسال الأسئلة أو المخاوف أو التعليقات. جميع الردود ستكون

تحليلها لتحديد المراجعات. سيتم توفير مترجمين فوريين بالإضافة إلى جميع الوثائق المترجمة باللغة الأم للعائلات.

2. صف كيف شاركت LEA بنسبة 10 بالمائة على الأقل من إجمالي أصحاب المصلحة المشاركين مقابل الردود الواردة في تطوير الخطة المنقحة.

خلال فترة التعليق المفتوح التي استمرت أسبوعين ، أكمل أكثر من 625 من أصحاب المصلحة الاستبيان ، حيث صنف الغالبية (85.76%) أنفسهم على أنهم "والد / عائلات". بالإضافة إلى ذلك ، عرف 1.023% من المستجيبين أنفسهم على أنهم أصحاب مصلحة يمثلون مجموعات سكانية خاصة ، مثل الأطفال ذوي الإعاقة ، والأطفال الذين يتحدثون الإنجليزية كلغة ثانية ، والأطفال الذين يعانون من التشرد ، والطلاب المهاجرين ، والأطفال المسجونين ، والطلاب المحرومين. تمكن المستجيبون من الإجابة على العديد من أسئلة الاختيار من متعدد ، وترتيب أهمية نفقات صندوق ESSER المختلفة. كما تم إدراج قسم للتعليقات ، مما يسمح للمستجيبين بترك رد مفتوح للحصول على مداخلات إضافية. ترك أكثر من 235 مستجيباً توصيات حول كيفية إنفاق الأموال. بعد تحليل وتقييم مدى ملائمتها لإنفاق ESSER ، استخدمنا البيانات للمساعدة في توجيه مراجعاتنا للميزانية. تجاوزت بعض التوصيات نطاق النفقات المسموح بها ESSER 3.0 ولكنها كانت مفيدة للمنطقة بطرق مختلفة.

3. صف كيف شاركت LEA في تمثيل مجموعة متنوعة من أصحاب المصلحة.

بقصد المشاركة في مشاورات هادفة مع أصحاب المصلحة في مدارس أرلينغتون المجتمعية ، أطلقت ACS استبياناً لطلب التغذية الراجعة من مجموعات مختلفة ، بما في ذلك الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين والمديرين والإداريين ومنظمات الحقوق المدنية والسكان الخاصين وأعضاء المجتمع بشكل عام. بالإضافة إلى ذلك ، يتم توفير تحديثات ESSER خلال اجتماعات مجلس الإدارة الشهرية التي تتيح لجميع أصحاب المصلحة الحاضرين فرصة لتقديم الملاحظات. يتم توفير نشرة معلومات تحديث ESSER للأباء والعائلات خلال الأحداث المختلفة في كل موقع مدرسة. بالإضافة إلى ذلك ، تتوفر البطاقات البريدية لمسح ESSER في كل موقع مدرسة ، وعنوان البريد الإلكتروني ESSER مدرج حالياً على موقع ACS الإلكتروني لتوفير فرصة على مدار العام ردود الفعل من جميع السكان من أصحاب المصلحة.

4. صف كيف استخدمت LEA أنماطاً متعددة للمشاركة (مثل الاستطلاعات والاجتماعات الافتراضية الشخصية المجدولة وقاعات المدينة) للحصول على مداخلات من أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

أطلقت ACS استبياناً للحصول على تعليقات من مجموعات مختلفة ، بما في ذلك الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين ومديري المدارس والإداريين ومنظمات الحقوق المدنية والسكان الخاصين وأعضاء المجتمع بشكل عام. تم إرسال الاستطلاع عبر البريد الإلكتروني إلى الطلاب والأسر. بالإضافة إلى ذلك ، كانت البطاقات البريدية لاستبيان المسح متاحة لإكمالها في جميع مواقع المدارس الـ 4 بالإضافة إلى مكتب المنطقة خلال اجتماعات مجلس الإدارة. يتم توفير مثل بريد إلكتروني على موقع ACS على الويب للسماح لأصحاب المصلحة بإرسال مخاوفهم / ملاحظاتهم على أساس مستمر ، ويتم نشر نشرة تحديث ESSER في جدول أعمال ACS للمسؤولين للوصول إليها وتوزيعها خلال أحداث school المجدولة.